

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**Констатирующей контрольной работы**  
**по русскому языку**  
**за 3 триместр**

**1. Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися вторых классов предметного содержания курса русского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

**3. Условия проведения проверочной работы**

Работа проводится во втором классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

**4. Время выполнения проверочной работы**

Время выполнения работы – **45 минут**.

**5. Содержание и структура проверочной работы**

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковые по структуре и по уровню сложности.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Фонетика, графика

и орфоэпия», «Состав слова», «Лексика», «Морфология», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи», а также блока «Познавательные действия по работе с информацией и чтению» метапредметных результатов обучения. В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа – 2 задания, с кратким ответом – 15 заданий, с развёрнутым ответом – 1 задание. В проверочную работу включены задания (16 и 18) для проверки функциональной грамотности обучающихся.

В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

*Таблица*

**Распределение заданий проверочной работы по основным блокам содержания курса русского языка**

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в варианте
1.	Фонетика, графика и орфоэпия	7
2.	Орфография и пунктуация	3
3.	Состав слова	2
4.	Морфология	2
5.	Лексика	1
6.	Развитие речи	1
7.	МПУ	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>

**6. Система оценки выполнения проверочной работы**

Выполнение заданий оценивается 1, 2 или 3 баллами. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – верный ответ и 0 баллов – неверный ответ. За выполнение заданий, оцениваемых в два или три балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальное количество баллов за всю работу – **28**.

Если учащийся получает за выполнение работы 12 и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по русскому языку 2-го класса.

В **приложении 1** представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

**План**

Используются следующие условные обозначения типов заданий:  
 ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развёрнутым ответом.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Фонетика, графика и орфоэпия	Деление слов на слоги	КО	1
2	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение гласных и согласных звуков	КО	1
3	Фонетика, графика и орфоэпия	Установление количества звуков в слове	КО	1
4	Фонетика, графика и орфоэпия	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с гласными <i>е, ё, ю, я</i>	КО	1
5	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	КО	1
6	Фонетика, графика и орфоэпия	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности	РО	1
7	Фонетика, графика и орфоэпия	Использование знака переноса. Перенос слов	КО	2
8	Состав слова (морфемика)	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	ВО	1
9	Состав слова (морфемика)	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	КО	2
10	Орфография и пунктуация	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	КО	2
11	Орфография и пунктуация	Правописание парных звонких и глухих согласных	КО	3
12	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове	КО	3
13	Морфология	Глагол. Нахождение в перечне слов или в тексте глаголов	КО	3
14	Лексика	Наблюдение за использованием в речи синонимов	КО	1
15	Развитие речи	Последовательность предложений в тексте	КО	1

16	Прописная (заглавная) буква в именах собственных. Преобразование модели из одной знаковой системы в другую – таблицы	КО	1	
17	Морфология	Слова, обозначающие признак предмета	КО	2
18	Оценивание достоверности информации на основе имеющихся знаний	ВО	1	

ККР по русскому языку для 2-го класса

**Внимательно читай и выполняй задания!  
В работе 18 заданий.  
Постарайся выполнить все задания.  
Желаем тебе успеха!**

**Прочитай слова и выполни задания 1–6.**

стая, мячи, флаг, отец, капель

1 Запиши слово, в котором один слог.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Запиши слово, в котором первый слог состоит из одного гласного звука.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Запиши слово, в котором букв больше, чем звуков.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 Запиши слово, в котором звуков больше, чем букв.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Запиши слово, в котором звуки соответствуют следующему порядку:

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) мягкий согласный   | 3) мягкий согласный |
| 2) безударный гласный | 4) ударный гласный  |

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Запиши все слова в алфавитном порядке.

Ответ:

---



---

7 Отметь знаком  все слова, которые **нельзя** переносить с одной строки на другую.

- мороз
- театр
- урожай
- Юлия
- алый

8 Отметь знаком  слово, которое **не является** родственным для остальных слов.

- ленивый
- лентяй
- лента
- лень

9 Отметь знаком  все пары однокоренных слов.

- поле - полка
- рис - ирис
- труба - трубить
- рыба - рыбой
- зонт - зонтик

10 Отметь знаком  все слова, которые являются проверочными для верного написания пропущенной буквы в слове ВЕС...ЛО.

- веселье
- весельчак
- весёлый
- повеселел
- веселить

11 Отметь знаком ▪ все слова, в которых пропущена буква ж.

- кру...ка
- поду...ка
- игру...ка
- фла...ки
- коре...ки
- доро...ка

12 Отметь знаком ☒ все слова, в которых безударный гласный звук находится в корне.

- пчёлка
- ледок
- стрела
- лесник
- перевод
- песней

13 Отметь знаком ☒ все предложения, в которых выделенное слово обозначает действие.

- На солнце блестело чистое **стекло**.
- Варенье медленно **стекло** на дно банки.
- Повсюду видны голубые **дали**.
- Родители **дали** нужный совет.
- Руки **мой** с мылом.
- В гости приехал **мой** друг.

14 Прочитай предложения.

Дедушка развёл костёр. **Костёр** видно было далеко. Мы грелись у костра.

Каким словом, близким по смыслу (синонимом), можно заменить выделенное слово? Запиши это слово в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15 Прочитай предложения.

- А четвёртое семечко в рост пошло.
- Три семечка не взошли.
- Скоро из бутона появится жёлтый цветок.
- Выросли круглые листья и большой бутон.
- Петя посадил четыре семечка.

Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.

Прочитай текст. Выполни задания 16–17.

Виталику подарили аквариум. В аквариуме жил маленький серебристый карасик. Котёнок Мурзик любил смотреть на рыбку.

Прочитай рассказ Николая Носова «Карасик» и узнай, что было дальше.

16

Ученики Толя, Рита и Кирилл посчитали количество имён собственных в этом тексте и составили таблицу.

Ученики	Количество слов
Кирилл	6
Толя	5
Рита	3

Кто из ребят верно посчитал количество имён собственных в этом тексте? Запиши в ответ имя этого ученика.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

Подчеркни в тексте **только** такие слова, которые описывают карасика.

18

Прочитай текст из словаря.

**Аквариум** – сосуд с водой для содержания и разведения водных животных и растений. Аквариум имеет прозрачные стенки, через которые можно наблюдать за жизнью его обитателей.

Слово «аквариум» пришло к нам из латинского языка. В основе этого слова лежит существительное «вода». В переводе на русский язык означает «водоём».

Выбери верное утверждение о слове «аквариум».

- Это слово означает «краски, разводимые в воде», в основе слова лежит существительное «акварель».
- Это слово означает «старый», в основе слова лежит прилагательное «древний».
- Это слово означает «прозрачный», в основе слова лежит существительное «стекло».
- Это слово означает «водоём», в основе слова лежит существительное «вода».

### Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

Для заданий с выбором ответа используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях

Номер задания	Ответ	Баллы
1	флаг	1
2	отец	1
3	капель	1
4	стая	1
5	мячи	1
7	45	2
8	3	1
9	35	2
10	13	2
11	146	3
12	234	3
13	245	3
15	32541	1
16	Толя	1
18	4	1

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом и с кратким ответом

6	<b>Содержание верного ответа</b>	
	капель, мячи, отец, стая, флаг	
	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	Слова верно записаны в алфавитном порядке.	1
	Другой вариант ответа, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>
14	<b>Содержание верного ответа</b>	
	<i>(возможны иные варианты верного ответа)</i>	
	пламя, огонь	
	<u>Примечание.</u>	
	<i>Допускается несколько верных вариантов ответа.</i>	
	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	Записано верное слово.	1
Другой вариант ответа, или ответ отсутствует.	0	
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>
17	<b>Содержание верного ответа</b>	
	маленький, серебристый	
	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	Подчёркнуты только два верных слова.	2
	Подчёркнуто одно верное слово, неверные слова не подчёркнуты.	1
	Ответ неверный, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>2</i>